

INDICADORES DE EVALUACIÓN POR ÁREAS Y TRIMESTRES. CURSO: 3 AÑOS

	CRECIMIENTO EN ARMONÍA		
	Indicadores de evaluación		
	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
A. El cuerpo y el control progresivo del mismo	<ul style="list-style-type: none"> Conoce las principales partes de la cara. Ejercita sus habilidades manipulativas. Comienza a controlar su cuerpo y las distintas formas de desplazarse. Es capaz de mantener la atención en la asamblea 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las principales partes del cuerpo. Progresa en el ejercicio de sus habilidades y destrezas manuales. Mejora en la coordinación de sus movimientos y desplazamientos. Es capaz de mantener la atención en la asamblea y de escuchar a los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica y nombra las principales partes del cuerpo en él y en los demás. Mejora sus habilidades y destrezas manuales. Controla su cuerpo de forma estática y dinámica y en los desplazamientos. Es capaz de mantener la atención en la asamblea y respetar el turno de palabra
B. Desarrollo y equilibrio afectivos	<ul style="list-style-type: none"> Identifica algunas emociones y sentimientos. Identifica que necesita ayuda para realizar sus actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa lo que siente de manera adecuada. Expresa sus necesidades de manera adecuada. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica sus emociones y expresa lo siente en situaciones diarias. Ofrece y pide ayuda cuando la necesita.
C. Hábitos de vida saludable para el autocuidado y el cuidado entorno.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las rutinas de la jornada diaria Se inicia en la adquisición de autonomía y en el control de necesidades básicas de alimentación, higiene y descanso 	<ul style="list-style-type: none"> Progresa en el desarrollo de las rutinas de la jornada diaria. Progresa en la adquisición de autonomía y en el control de necesidades básicas de alimentación, higiene y sueño 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra mayor autonomía en el desarrollo de las rutinas diarias. Muestra mayor control de las necesidades básicas de alimentación, higiene y descanso.
D. Interacción socioemocional en el entorno. La vida juntos	<ul style="list-style-type: none"> Conoce su nombre propio y el de sus compañeros/as. Identifica a sus compañeros/as y a sí mismo como miembro de un grupo Conoce y respeta las normas de convivencia. Muestra interés por participar en actividades colectivas del aula Muestra interés por participar en fiestas y celebraciones escolares y culturales: 31-O Halloween, 16-N Día Flamenco, 20-N Día Derechos Infancia, 25-N Día Internacional Contra Violencia Mujeres, 4-D Día de la Bandera, 6-D Día de la Constitución, Fiesta Navidad 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica los contenidos relacionados con los proyectos que se trabajan Respeto a sus compañeros/as y muestra empatía hacia los mismos/as. Avanza en el cumplimiento de normas de convivencia. Participa en actividades colectivas del aula. Participa y disfruta en fiestas y celebraciones escolares y culturales: 30-E Día Paz, 11-F Día Internacional Mujer y Niña Ciencia, 28-F Día Andalucía, 8-M Día Internacional Mujer 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce e identifica los contenidos relacionados con los proyectos que se trabajan. Desarrolla estrategias básicas para resolver pequeños conflictos. Conoce, respeta y cumple las normas de convivencia. Participa y disfruta en actividades colectivas del aula. Participa y disfruta en fiestas y celebraciones escolares y culturales: Semana Cultural, 23-A Día Libro, 15-M Día Internacional Familia, Fiesta fin de curso

DESCUBRIMIENTO Y EXPLORACIÓN DEL ENTORNO

Indicadores de evaluación

PRIMER TRIMESTRE

SEGUNDO TRIMESTRE

TERCER TRIMESTRE

A. Diálogo corporal con el entorno. Exploración creativa de objetos, materiales y espacios.

- Identifica y nombra los colores básicos.
- Se inicia en el reconocimiento de las principales formas geométricas. El círculo.
- Diferencia cuantificadores trabajados.
- Reconoce y asocia la grafía del número 1.
- Se inicia en la realización de series sencillas.
- Se inicia en la realización de trazos
- Identifica dependencias del colegio, elementos y objetos del aula.
- Diferencia nociones espacio-temporales trabajadas.

- Identifica y nombra los colores básicos.
- Reconoce e identifica las principales formas geométricas. El círculo y el cuadrado.
- Emplea y diferencia cuantificadores trabajados
- Reconoce y asocia las grafías de los números 1 y 2.
- Progresa en la realización de series sencillas.
- Se inicia en el trazo de algunas grafías.
- Identifica las partes del colegio y de una casa, así como sus objetos básicos.
- Diferencia nociones espacio-temporales trabajadas, realizando secuencias temporales de dos elementos.

- Identifica y nombra los colores básicos.
- Reconoce, identifica y nombra las principales formas geométricas. El círculo, el cuadrado y el triángulo.
- Emplea y diferencia cuantificadores trabajados.
- Reconoce y asocia las grafías de los números 1, 2 y 3.
- Realiza series sencillas de dos elementos.
- Progresa en el trazo de grafías de números y figuras con su correcta direccionalidad..
- Identifica las partes del colegio, de una casa y de su entorno cercano, así como sus objetos básicos.
- Diferencia nociones espacio-temporales trabajadas, realizando secuencias temporales de tres elementos.

B. Experimentación en el entorno. Curiosidad, pensamiento científico y creatividad.

- Muestra interés y curiosidad antes las temáticas trabajadas.
- Conoce e identifica los contenidos relacionados con los proyectos que se trabajan.

- Muestra interés y curiosidad antes las temáticas trabajadas.
- Conoce e identifica los contenidos relacionados con los proyectos que se trabajan.

- Muestra interés y curiosidad antes las temáticas trabajadas.
- Conoce e identifica los contenidos relacionados con los proyectos que se trabajan.

C. Indagación en el medio físico y natural. Cuidado, valoración y respeto.

- Desarrolla actitudes positivas hacia el cuidado del medio ambiente.
- Identifica algunas características de su entorno natural: animales y plantas. El huerto.
- Observa e identifica los cambios que se producen en el entorno con los fenómenos naturales que tienen lugar en el otoño.

- Desarrolla actitudes positivas hacia el cuidado del medio ambiente.
- Identifica y reconoce algunas características de su entorno natural: animales y plantas. El huerto.
- Observa e identifica los cambios que se producen en el entorno con los fenómenos naturales que tienen lugar en el invierno.
- Conoce algunos elementos patrimoniales de Andalucía.

- Desarrolla actitudes positivas hacia el cuidado del medio ambiente.
- Identifica, reconoce y nombra algunas características de su entorno natural: animales y plantas. El huerto.
- Observa e identifica los cambios que se producen en el entorno con los fenómenos naturales que tienen lugar en la primavera y el verano.

COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN DE LA REALIDAD

Indicadores de evaluación

	PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
A. Intención interacción comunicativas	<ul style="list-style-type: none"> Desarrolla actitudes de escucha activa. Utiliza el lenguaje no verbal como otra forma de comunicación. 	<ul style="list-style-type: none"> Acompaña en ocasiones con gestos sus expresiones orales para comunicarse. Presta atención y escucha las intervenciones de los/las demás. 	<ul style="list-style-type: none"> Respetar los tiempos de espera en los turnos de palabra.
B. Las lenguas y sus hablantes	<ul style="list-style-type: none"> Comprende órdenes sencillas y responde, adecuadamente, a preguntas sencillas. Manifiesta interés por la lengua extranjera y sus festividades en situaciones cotidianas del entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Comprende instrucciones y explicaciones sencillas y responde, adecuadamente, a preguntas. Manifiesta interés por la lengua extranjera y sus festividades en situaciones cotidianas del entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> Responde, adecuadamente, a preguntas sencillas mostrando comprensión de mensajes e intenciones comunicativas de los demás. Manifiesta interés por la lengua extranjera y sus festividades en situaciones cotidianas del entorno.
C. Comunicación verbal: expresión, comprensión, diálogo	<ul style="list-style-type: none"> Se expresa de forma adecuada a su edad. Utiliza el vocabulario trabajado. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa gustos y preferencias. Prograsa en la pronunciación de palabras. Amplía progresivamente su vocabulario. 	<ul style="list-style-type: none"> Se expresa de forma cada vez más clara y adecuada a su edad, con una correcta pronunciación. Utiliza el lenguaje oral en diferentes situaciones. Aumenta y utiliza progresivamente su vocabulario.
D. Aproximación lenguaje escrito	<ul style="list-style-type: none"> Realiza algunos trazos libres y dirigidos. Avanza en el reconocimiento de su nombre. Identifica alguna vocal. Interpreta imágenes. 	<ul style="list-style-type: none"> Prograsa en la realización de trazos libres y dirigidos. Avanza en la escritura de su nombre. Identifica las vocales. Identifica algunas letras del abecedario. Diferencia entre símbolos e imágenes. 	<ul style="list-style-type: none"> Prograsa en la realización de trazos dirigidos con su correcta direccionalidad. Reconoce y escribe su nombre propio en mayúscula. Reconoce y escribe las vocales en mayúscula. Se inicia en el reconocimiento del abecedario en mayúsculas, asociando fonema y grafema. Interpreta y diferencia imágenes y símbolos Identifica su nombre y el de algunos compañeros/as.

E. Aproximación a la educación literaria	<ul style="list-style-type: none"> Disfruta con la escucha de cuentos leídos. Disfruta con, poesías y adivinanzas. Se inicia en la realización de dramatizaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce y disfruta con cuentos, poesías y adivinanzas. Utiliza libros y cuentos con respeto y cuidado. La biblioteca. Cuida los materiales de la biblioteca de aula y del centro respetando las normas de uso. Participa en la realización de dramatizaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce, disfruta y se expresa oralmente cuentos, poesías y adivinanzas. Utiliza con cuidado libros y cuentos como medio de aprendizaje y disfrute. La biblioteca. Participa en la realización de dramatizaciones.
F. El lenguaje y la expresión musical	<ul style="list-style-type: none"> Aprende canciones y disfruta con su interpretación. Participa en la percusión corporal. Disfruta con las audiciones musicales. Participa en bailes y danzas sencillas 	<ul style="list-style-type: none"> Aprende canciones y disfruta con su interpretación. Realiza percusiones corporales sencillas. Disfruta con las audiciones musicales. Participa en bailes y danzas sencillas. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprende canciones y disfruta con su interpretación. Realiza percusiones corporales. Disfruta con las audiciones musicales. Participa en bailes y danzas sencillas
G. El lenguaje y la expresión plástico y visual	<ul style="list-style-type: none"> Disfruta con las actividades plásticas y manipulativas. Experimenta con alguna técnica plástica Se inicia en el uso de algunos útiles de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Disfruta con las actividades plásticas y manipulativas. Experimenta y utiliza técnicas plásticas sencillas en sus creaciones. Emplea adecuadamente los útiles de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Disfruta con las actividades plásticas y manipulativas. Experimenta y utiliza diferentes técnicas plásticas sencillas en sus creaciones. Se inicia en la presión y presión correcta de los útiles de trabajo.
H. El lenguaje y la expresión corporal	<ul style="list-style-type: none"> Participa y disfruta con actividades de expresión corporal: imitación de gestos, personajes, dramatizaciones... 	<ul style="list-style-type: none"> Participa y disfruta con actividades de expresión corporal: imitación de gestos, personajes, dramatizaciones... 	<ul style="list-style-type: none"> Participa y disfruta con actividades de expresión corporal: imitación de gestos, personajes, dramatizaciones....
I. Alfabetización digital	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por las actividades realizadas con la PDI. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por las actividades realizadas con la PDI. Se familiariza con el uso del ordenador como medio de aprendizaje y disfrute. 	<ul style="list-style-type: none"> Muestra interés por las actividades realizadas con la PDI. Se familiariza con el uso del ordenador como medio de aprendizaje y disfrute.