

Programación de Atención Educativa –

4.º de Primaria

1. Introducción

El área de Atención Educativa en Primaria está destinada a ofrecer un espacio de desarrollo personal, social y emocional del alumnado. Tiene como finalidad reforzar hábitos de trabajo, fomentar valores de convivencia, mejorar la autoestima, atender a la diversidad y favorecer la adquisición de estrategias de aprendizaje. Se configura como una materia de carácter no confesional y complementaria, abierta a todo el alumnado.

2. Objetivos Generales

- Fomentar actitudes de respeto, solidaridad, tolerancia y empatía.
- Desarrollar la autoestima y la confianza en las propias capacidades.
- Favorecer la inclusión, la cooperación y la resolución pacífica de conflictos.
- Promover hábitos de estudio, esfuerzo y autonomía en el aprendizaje.
- Potenciar habilidades sociales y de comunicación asertiva.
- Conocer y practicar estrategias de gestión emocional.
- Valorar la diversidad cultural, personal y social como fuente de enriquecimiento.
- Desarrollar la capacidad crítica y el pensamiento reflexivo.

3. Competencias Clave

- Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA).
- Competencia ciudadana (CC).
- Competencia en comunicación lingüística (CCL).
- Competencia digital (CD).
- Competencia emprendedora (CE).

4. Contenidos

Bloque

Autoconocimiento y autoestima

Contenidos

Reconocimiento de cualidades y puntos de mejora.
Autoimagen y valoración positiva de uno mismo.
Habilidades para expresar sentimientos.

Habilidades sociales	Escucha activa y comunicación asertiva. Respeto de normas y turnos de palabra. Trabajo cooperativo y roles en grupo.
Convivencia y resolución de conflictos	Estrategias de mediación y diálogo. Identificación de conductas violentas o discriminatorias. Desarrollo de la empatía.
Hábitos de estudio y organización	Planificación del tiempo y tareas. Técnicas de memorización y repaso. Uso responsable de recursos digitales.
Educación en valores	Igualdad de género. Respeto a la diversidad cultural y social. Consumo responsable y cuidado del medio ambiente.

5. Criterios de Evaluación

1. Reconoce y valora sus propias cualidades y las de los demás.
2. Participa activamente en las dinámicas de grupo respetando normas y turnos.
3. Muestra actitudes de respeto y tolerancia hacia la diversidad.
4. Resuelve conflictos de forma dialogada y pacífica.
5. Organiza su tiempo y trabajo con autonomía progresiva.
6. Manifiesta hábitos de esfuerzo y responsabilidad.
7. Aplica estrategias básicas de gestión emocional.

6. Indicadores de Logro

- Se describe a sí mismo con rasgos positivos y áreas de mejora.
- Colabora en actividades grupales respetando normas comunes.
- Escucha y respeta las opiniones de los demás.
- Plantea soluciones pacíficas a los conflictos.
- Organiza su cuaderno y materiales con orden.
- Entrega las tareas en el plazo establecido.
- Expresa sus emociones de manera adecuada.

7. Metodología

La metodología será activa, participativa y reflexiva, basada en dinámicas de grupo, debates, cuentos, proyectos colaborativos y actividades prácticas. Se adaptará a las necesidades del alumnado, favoreciendo la inclusión y la cooperación.

8. Evaluación de la Programación

Al finalizar el curso se realizará una valoración de la programación mediante el análisis de los criterios alcanzados, la opinión del alumnado y la coordinación docente, con el fin de mejorar la propuesta para cursos posteriores.

9. Secuenciación Trimestral y Actividades Sugeridas

Primer Trimestre

Bloques: Autoconocimiento y autoestima – Habilidades sociales.

Contenidos	Actividades sugeridas
Reconocimiento de cualidades personales	Dinámica del espejo: cada alumno dice una cualidad positiva de un compañero.
Autoimagen y autoestima	El mural de las fortalezas: crear un póster con dibujos y frases sobre lo que se les da bien.
Expresión de sentimientos	Lectura de cuentos y debate sobre cómo se sienten los personajes.
Escucha activa	Juego de teléfono roto o actividades de repetir instrucciones.
Trabajo cooperativo	Pequeños proyectos en grupo con reparto de roles.

Segundo Trimestre

Bloques: Convivencia y resolución de conflictos – Hábitos de estudio.

Contenidos	Actividades sugeridas
Resolución pacífica de conflictos	Role-playing con situaciones de conflicto y búsqueda de soluciones.
Respeto a la diversidad	Cuentos y vídeos sobre diversidad cultural con debates guiados.
Planificación del tiempo	Elaboración de un horario semanal de estudio y ocio.
Técnicas de repaso	Juego de memoria y tarjetas de repaso en parejas.

Uso responsable de recursos digitales

Charla-taller sobre seguridad en internet y buen uso de dispositivos.

Tercer Trimestre

Bloques: Educación en valores – Consolidación de aprendizajes.

Contenidos

Actividades sugeridas

Igualdad de género

Debate y elaboración de carteles con mensajes de igualdad.

Respeto medioambiental

Proyecto de reciclaje o cuidado de plantas en clase.

Consumo responsable

Juego de simulación de compra con reflexión sobre necesidades y caprichos.

Evaluación final de valores

Asamblea en la que cada alumno aporta lo aprendido sobre convivencia y respeto.

Proyecto final colaborativo

Realización de un mural o presentación en grupo sobre un valor trabajado.